



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نحوا
رمز المقرر: ARLN6000
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣. ساعات معتمدة / نظري)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر أبواباً نحوية، مختارة، يكمل بها تكوين الفكر النحوي لطالب الدراسات العليا بدراسة الجمل وأشباه الجمل، ويقف الطالب منها على أبواب نحوية تساعد على إدراك الصنعة النحوية ومقتضياتها كالاشتغال والتنازع والحكاية والإخبار بالذي، والألف واللام، وبيان وظائف حروف المعاني والإضافة والعدد، والأساليب والعبارات المسكوكة .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. تكوين رؤية نحوية توقف الطالب على أسرار التيوب النحوي، وإدراك أبعاده المعنوية والوظيفية			
٢. الوقوف على مناهج النحويين ومقاصدهم من التيوب النحوي وترتيبها			
٣. استيعاب أصول النحو			
٤. تعرف مناهج المصنفين من خلال دراسة أبواب مختارة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح المفاهيم والمصطلحات النحوية المتعلقة بالاشتغال والتنازع وغيرها من موضوعات المقرر	٣ع	المحاضرة	الاختبارات - الملاحظة
1.2	أن يبين وظائف حروف المعاني والإضافة والعدد.	١ع	المحاضرة	الاختبارات - إجراء بحث
1.3	أن يوضح أحكام الجمل وأشباه الجمل.	٤ع	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلّل النصوص اللغوية وفق المناهج المحددة في علوم اللغة العربية	٦م	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
2.2	أن يقارن بين مناهج النحويين ومقاصدهم من التبويب النحوي وترتيبها.	٤م	المناقشة التعلم التعاوني	كتابة بحث - تقديم ورقة بحثية
2.3	أن يكتب أبحاثاً تخصصية تُوقَفُ على أسرار التبويب النحوي، وإدراك أبعاده	٦م	التعلم الذاتي	كتابة بحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعنوية والوظيفية؛ استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحترم الآخرين و يتحمل المسؤولية كاملة عن عمله.	ق ٤	المناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة - البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	ق ٧	التعلم الذاتي - المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	ق ١	التعلم النشط - التعلم التعاوني	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التبويب النحوي وتفسيره	٣
٢	الجملة التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها من الإعراب وأشباه الجملة	٦
٣	الاشتغال.	٣
٤	التنازع.	٣
٥	العدد.	٣
٦	حروف المعاني.	٦
٧	الإخبار بالذي والألف واللام	٣
٨	الحكاية	٣
٩	الإضافة	٣
١٠	مناقشة أعمال الطلاب	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٪٢٠
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	٪١٠
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها .	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٤	تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- كتاب سيبويه، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م، وما ألف حوله وعلى الأخص:
 - أ- شرح السيرافي للكتاب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨ م.
 - ج- شرح ب- شرح الرماني للكتاب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤١٨هـ- ١٩٩٨م.
 - الصفار للكتاب، جامعة طيبة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، المدينة المنورة، ٢٠١١م.
 - د- شرح أبيات سيبويه لابن السيرافي مكتبة الكليات الأزهرية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة - مصر، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م.
- ٢- المقتضب للمبرد، لجنة إحياء التراث الإسلامي، مطابع الأهرام التجارية، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م، والطبعة الثانية، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- ٣- الأصول لابن السراج، مؤسسة الرسالة، دمشق، الطبعة الرابعة، ١٤٣٦هـ- ٢٠١٥م.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

- مجلة الدراسات اللغوية
- مجلة مجمع اللغة العربية.
- مجلة مجمع اللغة العربية بالأردن.
- مجلة مجمع اللغة العربية في بغداد.
- مجلة الدراسات اللغوية/ جامعة أم القرى.
- مجلة اللسان العربي/ الربا المغرب.
- مجلة فصول في فقه اللغة العربية/ مركز السبتي ا.
- مجلات الجامعات التي تعنى أو تخصص بالدراسات اللغوية.
- مجلة التخطيط والسياسة اللغوية.
- مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية

<p>مجلة التواصل اللساني/ الرباط / المغرب شرح المفصل لابن يعيش، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ- ٢٠٠١م. المغني لابن هشام، دار الفكر، بيروت، الطبعة الخامسة، ١٩٧٩م. شروح ألفية ابن مالك وحواشئها، مثل شرح ابن هشام، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت. وشرح أبي حيان، دار عالم الكتب الحديث، الأردن، وابن هانئ، جامعة أم القرى، ١٤١٤هـ، ١٩٩٤م، وشرح السيوطي، دار السلام، للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، القاهرة- مصر، ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠م. شروح ألفية ابن معط مثل: شرح النبلي، طبعة مركز احياء التراث الإسلامي، ١٤١٩هـ، مكة المكرمة، وشرح ابن القواس، مكتبة الخريجي، الطبعة الأولى، الرياض، ١٤٠٥هـ- ١٩٨٥م، وشرح ابن النحوية، جامعة أم القرى، الطبعة الأولى، مكة المكرمة، ١٤٢١هـ- ٢٠٠١م. كتب الخلاف في المذاهب النحوية، مثل: الإنصاف مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، القاهرة- مصر، ٢٠٠٢م. مناهج التأليف النحوي الخالدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان- الأردن، ٢٠٠٧م. التأليف النحوي بين التعليم والتفسير، وضحة الميعان، مكتبة دار العروبة، الطبعة الأولى، الكويت، ١٤٢٨هـ- ٢٠٠٧م.</p>	
<p>1- مكتبة الملك عبدالله في جامعة أم القرى 2- موقع الوراق. 3- موقع الفصيح. 4- موقع أ.د. محمد سعيد ربيع. 5- محركات البحث في الشبكة. 6- تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة- 7- موقع الدراسات اللغوية- 8- المجلس العلمي 9- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>1- مجموعة الأوفيس 2- المكتبة الشاملة- 3- موسوعة الشعر العربي. 4- مكتبة التراث.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - غير مباشر	قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أستاذ المقرر - لجنة قياس نواتج التعلم -	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادي والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة